

***MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
MATEMATIS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMP
MELALUI PEMBELAJARAN TAK LANGSUNG DENGAN
RESITASI***

Tesis

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar magister Pendidikan
Matematika



disusun oleh :

Susana Galih Nugrohorini

1204655

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2014

Susana Galih Nugrohorini, 2014

***MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN TAK LANGSUNG DENGAN RESITASI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBARAN PENGESAHAN
TESIS
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
MATEMATIS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMP
MELALUI PEMBELAJARAN TAK LANGSUNG DENGAN RESITASI

Oleh:
SUSANA GALIH NUGROHORINI
1204655

Disetujui dan Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. H. Nanang Priatna, M.Pd
NIP: 196303311988031001

Dosen Pembimbing II

Dr. Stanley Dewanto, M.Pd
NIP: 195203111980111001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Turmudi, M.Ed, M.Sc, Ph.D
NIP: 196101121987031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul: “**Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Tak Langsung dengan Resitasi**” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2014

Yang membuat pernyataan,

Susana Galih Nugrohorini

1204655

KATA PENGANTAR

Rasa syukur yang tak terhingga penulis ucapkan atas segala kasih dan izin yang telah diberikan Tuhan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Tak Langsung dengan Resitasi”.

Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca yang sifatnya membangun demi tercapainya kesempurnaan tesis ini. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi dunia pendidikan dalam meningkatkan pengajaran matematika pada umumnya.

Bandung, Juni 2014

Penulis,

Susana Galih Nugrohorini